

# 关于举办《眼科学》PBL 教学案例 撰写比赛的通知

为进一步推广基于问题的学习（PBL）理念，鼓励教师开展教学创新与多元化设计，提升教师专业发展水平，促进教学经验交流与共享，学校决定举办《眼科学》PBL 教学案例撰写比赛。现将有关事宜通知如下：

## 一、参赛对象及作品要求

### （一）参赛对象

承担温州医科大学《眼科学》相关的教学任务的各教学单位的教师，以个人或团队形式参赛，团队不超过 5 人，每个教学单位至少选送一个作品。

### （二）作品要求

1、作品应以临床医学（包括 5+3）、全科医学、妇产科学、儿科学（包括 5+3）、麻醉学、法医学、精神医学等专业本科生为教学对象，紧扣立德树人根本任务和人才培养目标。

2、作品教学内容应依托吕帆教授主编的《眼科学》（第三版，高等教育出版社），严格遵循《眼科学》教学大纲，

紧密结合实际教学需求，突出学科特色，注重 PBL 的有效应用。

3、作品应体现以学生为中心的理念，涵盖教学目标和知识点，强调学生学习能力的提升和临床思维培养。

4、作品需为参赛教师（团队）的原创作品，未在公开出版物发表，且未用于参加其他比赛。

5、作者需同意学校将案例用于教学案例汇编和出版，以供教师学习和推广。

### **（三）提交材料清单**

1、PBL 教学案例 1 份。PBL 教学案例应内容完整，有 4-5 幕内容，包括提供 1 份教师版和 1 份学生版（具体格式详见附件）。

2、PBL 教学案例（送审版）1 份。送审版的内容与第 1 点一致，需隐去作者姓名和单位。

## **二、比赛流程**

比赛分为作品提交、评审、答辩三个阶段。

### **（一）作品提交**

按上述清单提交作品，打包成 1 个压缩文件，于 2026 年 5 月 31 日前，发送至 417008095@qq.com。

文档命名格式：第一作者姓名+单位名称+案例名称

## （二）网络评审

由具有丰富的 PBL 教学经验的专家组成评审组，对教学案例和授课视频进行评分，选出 10 余份案例参加现场汇报答辩。

案例评审重点包括：案例格式的规范与完整、病例内容的真实与专业、学习目标的清晰明确、案例设计的引导性与文学表达，以及人文关怀与职业素养的体现等，具体要求详见附件 4。

## （三）现场汇报答辩

入围案例须进行现场汇报答辩，答辩环节分为参赛教师 PPT 汇报和专家提问交流两个部分。PPT 汇报应重点围绕 PBL 案例的整体设计思路展开，系统阐述案例的学习目标及其与学生专业、年级和认知水平的契合度，解析问题设置的逻辑结构与引导路径，说明案例在视角选择、叙事方式或知识整合等方面的创新特色，并阐明案例中人文关怀、伦理思考与医患沟通等职业素养的融入方式。

现场评审将从案例设计思路和现场表现两个维度进行综合评价。其中，案例设计思路重点考察学习目标的清晰性、问题设计的逻辑性、案例的创新性以及人文素养的体现；现场表现主要关注汇报内容的逻辑与准确性、时间掌控能力、回答专家提问时的理解与表达水平，以及语言表达、仪态与

整体精神风貌。参赛教师应在规定时间内完成汇报，条理清晰、重点突出，充分展示教学设计水平与教师专业风采。具体评分细则详见附件 5。

### 三、比赛评比与推广

#### （一）成绩计分规则

网络评审和汇报答辩各占总成绩的 50%。

#### （二）根据成绩结果设立一、二、三等奖和优秀奖若干名。

（三）获奖案例将汇编入《眼科学 PBL 教学案例集》，在校内以及各类平台推广应用。

#### （四）推荐优秀案例参加各级教学比赛。

### 四、联系人及联系方式

联系人：谢老师/金老师

联系方式：15858805731/18267851207

电子邮箱：417008095@qq.com

### 附件：

附件 1：温州医科大学眼科学 PBL 教学案例撰写比赛报名表

附件 2：温州医科大学眼科学 PBL 教学案例格式（含教师版和学生版）

附件 3：温州医科大学眼科学 PBL 教学案例参考样式（含教师版和学生版）

附件 4：温州医科大学眼科学 PBL 案例撰写比赛网络评审评分标准

附件 5: 温州医科大学眼科学 PBL 案例撰写比赛现场汇报评分标准

附件 6: 温州医科大学眼科学 PBL 教学案例授权同意书

温州医科大学教学发展中心

温州医科大学眼视光学院(生物医学工程学院)

教学发展中心

2026年1月12日